

N°1

N°2

N°3

H

De : La date aujourd'hui (I)

TITRE :

La date aujourd'hui (II)

Vers : Le BIG BANG

DATE : semaine du 14/09 au 18/09

**OBJECTIFS GENERAUX :****Se repérer dans le temps****Objectifs SPECIFIQUES**

- \*Connaître sa date de naissance .
- \*Connaître la structure du temps à l'échelle humaine.
- \*Connaître sa propre histoire

**MATERIEL ou SUPPORT :**

- \*Carte murale
- \*Photocopie fiche
- \*
- \*

Consignes : «Quelle est votre date de naissance ?(individuelle)  
Inscrivez la au bon endroit dans le tableau des mois  
En indiquant le numéro du jour et votre prénom

**Objectifs opérationnels :**

- \*Se remémorer la séquence précédente.
- \*Placer sa date de naissance dans le tableau des mois

Consignes : « Remplissez maintenant le tableau en allant demander,  
échanger avec vos camarades vos date naissance. Même consigne, c'est à  
dire noter le prénom puis leur date de naissance en dessous»

**Objectifs opérationnels :**

- \*Se renseigner pour obtenir une information
- \*Se servir d'un tableau pour la placer ensuite

Consignes : « Quel est le mois qui comprend le plus d'enfant ? Le moins ?  
Qui est le plus vieux de la classe ? Qui est le plus jeune ?  
D'ou viennent ce noms de mois ? et des jours ? »

**Objectifs opérationnels :**

- \*Tirer d'un tableau les informations essentielles
- \*En faire la synthèse.
- \*Enrichir sa connaissance du temps et de ses repères

Consignes : « Voilà, maintenant, nous allons faire ensemble un petit  
résumé qui nous permettra de nous rappeler comment on mesure le temps  
pour nous et en histoire en général. »

**Objectifs opérationnels :**

- \*Faire la synthèse de ses connaissances et de la séquence en un résumé succinct.
- \*Copier ce résumé sans faute.
- \*Coller la fiche de recherche

Compétences Temps	DEROULEMENT	
	<p><b>Situation de départ :</b> Retour sur la séquence précédente <b>DATE DE NAISSANCE INDIVIDUELLE (oral)</b> Distribution Fiche</p>	<b>10m</b>
	<p><b>1) Description TABLEAU</b> <b>2) Inscrire son prénom et le numéro du jour</b> <b>3) Travail de recherche</b> et <b>Remplissage du tableau</b></p> <p>(Chaque enfant doit aller demander à ses camarades sa date de naissance et l'inscrire dans le tableau)</p>	<b>20m</b>
	<p><b>Mise en commun</b> (observation tableau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'enfants par mois</li> <li>• Le plus jeune/ Le plus vieux</li> <li>• Explication des noms des mois/des jours (rapide)et du nombre de jours (MAIN)</li> </ul>	<b>10m</b>
	<p><b>TRACE ÉCRITE</b></p> <p><b>Pour se repérer dans le temps, on le date.</b> <b>Nous avons besoin de l'année, du mois, du jour et</b> <b>Du numéro du jour. Les noms des mois et des jours</b> <b>viennent des romains, et l'histoire a une date-repère</b> <b>l'an 1, la naissance de Jésus-Christ .</b></p>	<b>15m</b>

OBSERVATIONS GENERALES :